

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan yang berupa LKPD berbasis keterampilan Proses sains, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian desain dan pengembangan ini menghasilkan LKPD berbasis keterampilan proses sains di kelas V SD pada materi perubahan wujud benda. Tahapan yang dilakukan sehingga menghasilkan LKPD ini, yaitu analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi, dan evaluasi (*Implementation & Evaluation*). Analisis yang dilakukan yaitu analisis kebutuhan dan analisis lingkungan belajar. Lalu tahap desain yaitu menentukan tim pengembang, menentukan sumber daya yang dibutuhkan, menentukan cakupan materi, menentukan spesifikasi produk, dan membuat prototipe awal. Tahap pengembangan melakukan penilaian produk oleh ahli media dan ahli materi. Kemudian tahap implikasi melakukan penilaian oleh pengguna yaitu guru dan siswa. Tahap evaluasi melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa dan melakukan evaluasi terhadap produk yang sudah dinilai oleh ahli dan pengguna.
2. Hasil uji kelayakan dilakukan dengan penilaian LKPD dan penilaian hasil belajar siswa. Penilaian validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media mendapatkan hasil “sangat layak”. Penilaian dari pengguna baik guru dan siswa memperoleh hasil “sangat layak”. Penilaian hasil belajar siswa mendapatkan nilai rata-rata dengan hasil yang “baik”.

#### **5.2. Implikasi**

Implikasi dari pengembangan LKPD berbasis KPS ini bahwa hasil pengembangan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD pada materi perubahan wujud benda. LKPD berbasis KPS dapat membantu guru dalam memberikan bahan ajar berbasis KPS yang dapat melatih siswa menemukan konsep dari LKPD yang memfokuskan kepada aspek KPS. LKPD ini juga menarik minat siswa dalam mempelajari materi, hal ini terlihat dari angket lembar respon siswa.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengembangan LKPD berbasis KPS di kelas V SD, menghasilkan rekomendasi yaitu sebagai berikut.

1. Pada tahap analisis, sebaiknya melakukan analisis secara rinci. Tidak hanya analisis kebutuhan dan analisis lingkungan saja, akan tetapi melakukan analisis karakter siswa, dan analisis kemampuan prasyarat dan kemampuan awal siswa.
2. Pada tahap desain LKPD, sebaiknya menggunakan aplikasi yang mudah digunakan dan sudah dikuasai sebelumnya.
3. Apabila mendesain, sebaiknya membuat *storyboard* terlebih dahulu untuk memudahkan pada saat mendesain.
4. Dalam tahap pengembangan, peneliti selanjutnya diharapkan dapat meminta bantuan dari ahli bahasa supaya LKPD ini semakin layak digunakan.
5. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya implementasi di uji cobakan dalam skala yang lebih besar.
6. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dan mengukur hasil belajar dari penggunaan LKPD berbasis KPS ini.